

**Публичный доклад**  
**директора МБОУ ООШ № 14 им. М.Х. Текнеджяна**  
**х. Шаумян**  
**Шовгенова Амина Бислановича**

Уважаемые родители, представители общественности, гости. Публичный доклад, с которым я сегодня выступаю перед вами, является важным средством обеспечения информационной открытости прозрачности общеобразовательного учреждения в глазах общественности. Такой вид взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса (педагогами, учащимися, и их родителями) поможет правильно оценить перспективы обучения и воспитания учащихся, выбрать образовательные программы для достижения наилучших результатов. Цель, которую ставит педагогический коллектив школы – воспитать Человека – Решателя – личность нравственно и духовно здоровую. В процессе воспитания и образования мы должны получить на выходе личность с образованием на уровне Госстандарта, готовую к дальнейшему образованию в условиях рыночной экономики, жизни в семье и новых социально-культурных условиях, адаптивную к быстроменяющемуся социуму.

В эпоху быстрой смены технологий, реализация планов долгосрочного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации, обеспечивающих рост благосостояния граждан, школа должна способствовать формированию принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Ключевой характеристикой такого образования становится не только передача знаний и технологий, но и формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению. Поскольку навыки непрерывного образования, умение обучаться в течение всей жизни, выбирать и обновлять профессиональный путь формируются со школьной скамьи, то от подготовленности, целевых установок школьников зависит, насколько качественно будет обеспечен инновационный путь развития страны в целом.

#### **Введение**

В изменяющемся мире система образования должна формировать такие новые качества выпускника, как инициативность, инновационность, мобильность, гибкость, динамизм и конструктивность. Будущий профессионал должен обладать стремлением к самообразованию на протяжении всей жизни, владеть новыми технологиями и понимать возможности их использования, уметь принимать самостоятельные решения, адаптироваться в социальной и будущей профессиональной сфере, разрешать проблемы и работать в команде, быть готовым к перегрузкам, стрессовым ситуациям и уметь быстро из них выходить.

«Свободный, образованный, здоровый человек – это главное, что определяет развитие страны, ее перспективы». Это модель выпускника, к которой стремится наше ОУ, потому что это наше будущее. Ведь каждый взрослый мечтает о том, чтобы его ребенок учился в конкурентоспособной школе, понимая, что качественное образование ребенка – первый шаг к его карьере, будущей стабильности. Хочу отметить, что наше учебное заведение развивается, не стоит на месте и мы приглашаем всех к сотрудничеству. Итак, краткая общая характеристика школы.

Педагогический коллектив школы строит «Школу будущего», призванную помочь каждому ребенку построить свою траекторию развития. Предыдущий учебный год был очень насыщенным.

Программа развития определила стратегию и тактику развития школы и включила инновационные процессы:

- Предпрофильная подготовка (ведение элективных курсов, групповых занятий, мультимедийных технологий в начальной, основной школе)
- Использование информационных технологий (работа постоянно действующих методических объединений, работа творческих групп по реализации здоровьесберегающих технологий в учебном процессе, по информатизации учебно-воспитательного процесса, по формированию общеучебных умений и навыков учащихся в начальной и основной школе).
- Основными подпрограммами в Программе развития школы стали «Школа территория здоровья», «Школа психологического комфорта», охватывающие все ступени обучения и структурные подразделения школы.