

СОГЛАСОВАНО:

**Зам. главы, руководитель Управления
финансов администрации
МО «Майкопский район»**

_____ **Л.Д. Штеймиллер**

УТВЕРЖДАЮ:

**Руководитель Управления образования
администрации МО «Майкопский район» образования
«__» _____ 2012г.**

_____ **Храмова Г.А.**

**Зам. главы, руководитель Комитета
имущественных отношений
администрации МО «Майкопский район»**

_____ **В.И. Гладков**

**Управление экономики администрации
МО «Майкопский район»**

_____ **Н.С. Самойлова**

ПРИНЯТ

**Управляющим Советом школы
«__» _____ 2013 г.**

_____ **/Мнацаканьян К.П./**

**Изменения и дополнения в
Устав
Муниципального бюджетного общеобразовательного учрежде-
ния основной общеобразовательной
школы № 14 им. М.Х. Текнеджяна**

В соответствии с приказом Управления образования администрации муниципального образования «Майкопский район» от 24.01.2013г. № 24 «О внесении изменений и дополнений в Устав муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, подведомственных Управлению образования администрации муниципального образования «Майкопский район»» внести в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 14 им. М.Х.Текнеджяна следующие изменения и дополнения:

1. В пункт 2.2.1. раздела 2.2. изложить в следующей редакции:

«Реализует основные общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего образования обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся, воспитанников, региональных, национальных и этнокультурных особенностей и включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся и примерных основных образовательных программ с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей. На ступени начального общего и основного общего образования реализация общеобразовательных программ осуществляется дифференцированно: путем формирования общеобразовательных классов и классов коррекции VII вида, в соответствии с требованиями Закона об образовании ст.5 п.6 «Государство создает гражданам с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющим недостатки в физическом и (или) психическом развитии (далее – с ограниченными возможностями здоровья), условия для получения ими образования, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов».

2. В разделе 2 «Предмет и цели деятельности» дополнить пункт 2.2.11. следующим:

«В школе создается и функционирует психолого-педагогическая служба для психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса».

3. В разделе 2 «Предмет и цели деятельности» дополнить пункт 2.2.12. следующим:

«Общеобразовательное учреждение вправе открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей).

В общеобразовательном учреждении по согласованию с учредителем и с учетом интересов родителей (законных представителей) могут открываться классы компенсирующего обучения».

4. Пункт 3.1. дополнить следующим абзацем:

«При наличии в школе дошкольных групп, групп кратковременного пребывания, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, их деятельность регламентируется санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

5. Пункт 3.3.1. изложить в следующей редакции:

«В 1-е классы принимают детей 8-го или 7-го года жизни. Прием детей 7-го года жизни осуществляют при достижении ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет 6 месяцев.

Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, следует проводить в условиях дошкольного образовательного учреждения или в общеобразовательном учреждении с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей дошкольного возраста.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

При проведении ежедневной динамической паузы может быть увеличена продолжительность большой перемены до 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного - активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке учреждения, в спортивном зале или в рекреациях.

6. Пункт 3.10. дополнить третьим абзацем следующее:

«В классах компенсирующего обучения количество обучающихся не должно превышать 20 человек. Продолжительность уроков не должна превышать 40 минут. Коррекционно - развивающие занятия включаются в объем максимально допустимой недельной нагрузки, установленной для обучающегося каждого возраста.

Независимо от продолжительности учебной недели число уроков в день не должно быть более 5 в начальных классах (кроме первого класса) и более 6 уроков - в 5 - 11 классах.

7. Пункт 3.11 дополнить пятым абзацем следующее:

«Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая».

8. Пункт 3.17. дополнить следующим абзацем:

«Лицам, не завершившим образования данного уровня, не прошедшим государственной (итоговой) аттестации или получившим на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об обучении в образовательном учреждении.

Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации по результатам освоения основных общеобразовательных программ основного общего, среднего (полного) общего образования или получившие на указанной аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторно не ранее чем через год государственную (итоговую) аттестацию. Лица, не прошедшие государственной (итоговой) аттестации по результатам освоения профессиональных образовательных программ или получившие на указанной аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную (итоговую) аттестацию повторно в сроки, установленные порядком проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся по соответствующим образовательным программам».

9. Раздел Устава 3 «Основные характеристики организации образовательного процесса» дополнить пунктом 3.23. следующим:

«Летнюю трудовую практику обучающиеся проходят согласно графика, начиная с пятого класса и Положения о летней трудовой практике.

Летняя трудовая практика выполняется обучающимися, не имеющими медицинских противопоказаний в течение не более двух часов в день на добровольных общественных началах.

Сроки прохождения летней трудовой практики гибкие: расписание составляется в зависимости от свободного времени обучающихся. В зачет летней трудовой практики включается участие обучающихся в районных, республиканских олимпиадах, спортивных соревнованиях, проходящих по воскресеньям, а также трудовые школьные акции, проводимые в течение года. Основное время прохождения летней трудовой практики отведено на летние месяцы.

При организации практики и занятий общественно полезным трудом обучающихся, предусмотренных образовательной программой, связанных с большой физической нагрузкой (переноска и передвижение тяжестей), необходимо руководствоваться санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

Не допускается привлекать обучающихся к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш и другим аналогичным работам.

Сельскохозяйственный инвентарь, используемый для работы, должен соответствовать росту и возрасту обучающихся. Допустимая продолжительность работ для обучающихся 12 - 13 лет составляет - 2 часа; для подростков 14 лет и старше - 3 часа. Через каждые 45 минут работы устраиваются регламентированные 15-минутные перерывы для отдыха».

10. Раздел устава 3 «Основные характеристики организации образовательного процесса» дополнить отдельным пунктом 3.24.:

«Обучающиеся вправе самостоятельно или через своих выборных представителей ходатайствовать перед администрацией указанных учреждений о проведении с участием выборных представителей обучающихся, дисциплинарного расследования деятельности работников образовательных учреждений, нарушающих и ущемляющих права ребенка.

Если обучающиеся не согласны с решением администрации образовательного учреждения, они вправе через своих выборных представителей обратиться за содействием и помощью в уполномоченные государственные органы.

Обучающиеся могут проводить во внеучебное время собрания и митинги по вопросам защиты своих нарушенных прав. Администрация образовательного учреждения не вправе препятствовать проведению таких собраний и митингов, в том числе на территории и в помещении образовательного учреждения, если выборными представителями обучающихся выполнены условия проведения указанных собраний и митингов, установленные уставом образовательного учреждения. Такие собрания и митинги не могут проводиться в нарушение установленных законодательством Российской Федерации требований соблюдения общественного порядка и не должны препятствовать образовательному и воспитательному процессам.

О проведении собрания или митинга выборные представители должны проинформировать директора школы не позднее, чем за три дня до намеченной даты. Собрания или митинги могут проводиться как в помещении школы, так и на ее территории. Во время проведения собрания или митинга обучающиеся должны соблюдать общественный порядок и не препятствовать образовательному и воспитательному процессу. Собрания и митинги могут проводиться тогда, когда выборными представителями обучающихся выполнены все условия проведения собраний и митингов в школе. Запрещается травма опасное поведение участников собраний и митингов. При проведении собраний и митингов в школе и на ее территории запрещается препятствовать свободному передвижению других субъектов образовательного процесса, перегораживать, загромождать эвакуационные пути и выходы, а также проводить их непосредственно на школьных лестничных площадках и лестницах, в иных местах, в которых возможна угроза давки и паники. Осуществление права обучающихся на проведение митингов и собраний по вопросам защиты нарушенных прав не совместимо с нарушением российского законодательства, норм внутришкольного порядка, нравственности, охраны здоровья и санитарно-гигиенических норм, прав и свобод других лиц».

11. В пункт 4.4. раздела 4 «Права и обязанности участников образовательного процесса» дополнить новым абзацем:

«- обучение в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану; ускоренный курс обучения. Условия обучения по индивидуальным учебным планам регламентируются уставом общеобразовательного учреждения и другими предусмотренными уставом локальными актами».

12. Абзац первый пункта 6.1. раздела 6 «Управление школой» изложить в новой редакции: «Назначение на должность руководителя данного учреждения осуществляется на конкурсной основе, с победителем которого в дальнейшем управлении образованием заключается срочный трудовой договор, либо по результатам проведения соответствующей аттестации руководителя образовательного учреждения, после которой он может быть назначен руководителем Управления образования.

Аттестация руководителей образовательных учреждений проводится при назначении на должность руководителя учреждения (аттестация осуществляется до назначения на должность руководителя) находящегося в ведении Управления образования администрации муниципального образования «Майкопский район» и на соответствие занимаемой должности не реже чем один раз в пять лет, согласно утвержденного Управлением образования графика.

Текущее руководство деятельностью Школы осуществляет директор, который назначается на должность и освобождается от должности **руководителем Управления образования**.

13. В пункте 8.6. слова «Изъятие или отчуждение имущества производится уполномоченным органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя в отношении муниципальных учреждений муниципального образования «Майкопский район» в сфере образования (Управление образования)» заменить на слова «Изъятие или отчуждение имущества производится в соответствии с законодательством РФ».

14. В пункте 8.16. дополнить третьим абзацем следующее:

«Образовательное учреждение, имеющие земельные участки на праве постоянного (бессрочного) пользования, не вправе распоряжаться этими земельными участками (сдавать в аренду), в том числе при наличии согласия на это собственника земельного участка».

Если учреждение, сдает в аренду закрепленные за ним объекты собственности, заключению договора об аренде должна предшествовать проводимая учредителем экспертная оценка последствий такого договора для обеспечения образования, воспитания, развития, отдыха и оздоровления детей, оказания им медицинской, лечебно-профилактической помощи, социальной защиты и социального обслуживания детей. Договор аренды не может заключаться, если в результате экспертной оценки установлена возможность ухудшения указанных условий. Договор аренды может быть признан недействительным по основаниям, установленным гражданским законодательством.

Директор школы:

Шовгенов А.Б.

Прошнуровано,
Пронумеровано
и скреплено
печатью
Управления образования
Администрации
Муниципального образования
«Майкопский район»

ЛИСТОВ

Руководитель Управления
образования

(Храмова Г.А.)