

<p>Принято: Педагогическим советом МБОУ ООШ №14 им. М.Х. Текнеджяна</p> <p>Протокол № _____ от <u>01.09.</u> 20<u>17</u> г.</p>	<p>Утверждено: Директор МБОУ ООШ №14 им. М.Х. Текнеджяна <u>Шовтенов А.Б.</u></p> <p>Приказ № <u>7</u> от «<u>01</u>» _____ 20<u>17</u> г.</p>
---	--



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,  
В ТОМ ЧИСЛЕ ПО УСКОРЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ В МБОУ ООШ №14  
ИМЕНИ М.Х. ТЕКНЕДЖЯНА**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- В соответствии с Федеральным Законом «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, граждане имеют право на выбор общеобразовательного учреждения и формы получения образования.
- С учетом потребностей и возможностей обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном нормативным актом (п.3 ч.1 ст.34 ФЗ).

Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

- Для освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования по индивидуальному учебному плану действует единый государственный стандарт.

Форма обучения по конкретной, основной общеобразовательной программе определяется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы обучения учитывается мнение ребенка (ч. 4 ст. 63 Федерального закона).

Обучение по индивидуальному учебному плану представляет собой форму организации деятельности учащихся как для ускоренного обучения, так и для индивидуального обучения в связи особыми обстоятельствами.

- В соответствии с п. 3 ч. 1 ст. 34 Федерального закона обучающимся предоставляется академическое право на обучение по ИУП в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.
- Настоящее Положение определяет порядок организации и получения образования по индивидуальному учебному плану в МБОУСОШ №4

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ.**

- Главной задачей обучения по ИУП является удовлетворение потребностей детей и создание условий для освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- Обучение по индивидуальному учебному плану:
- обучающимися по программам, реализуемым в сетевой форме;

-часто болеющим детям, которые по состоянию здоровья имеют большое количество пропусков, но не имеют медицинского заключения об индивидуальном обучении на дому по специальным программам;

-детям, находящимся в тяжелой жизненной ситуации;

- для ликвидации академической задолженности;

-детям, имеющим большие пробелы в знаниях из-за частого переезда родителей и смены места жительства или другим причинам;

- детям, осваивающим образовательные программы в иных организациях, осуществляющих обучение;
- детям, совмещающим получение образования с работой;
- не ликвидировавшим в установленные сроки академической задолженности.

Обучающийся вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в образовательном учреждении в иной форме обучения.

Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года. Ограничений по срокам принятия заявлений быть не должно.

- В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями учреждения (пп. 18.3.1 ФГОС).
- ИУП составляется на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей). Продолжительность обучения по ИУП по ходу может быть изменена образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 5 ч. 2 Порядка).
  - Возможны следующие варианты организации образовательного процесса по ИУП:
- обучение на дому для учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья по причине травмы (заболевания) или для учащихся, не имеющих возможности посещать учебные занятия в период спортивных соревнований, творческих конкурсов, особых обстоятельств жизни в семье и т.п.;
- смешанное обучение как на дому, так и в общеобразовательном учреждении, например, для победителей и призеров муниципального, регионального, федерального этапов Всероссийской олимпиады школьников в период подготовки к участию в региональном и заключительном этапах интеллектуальных мероприятий и (или) для учащихся с повышенными образовательными потребностями, особыми интеллектуальными, творческими, физическими способностями, высоким уровнем развития навыков самообразования (например, при организации профильного обучения);
- в общеобразовательном учреждении для учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования (ч. 9 ст. 58 Федерального закона), учащихся с устойчивой школьной дезадаптацией, вызванной как социальными или педагогическими факторами, так и парциальными и сочетанными нарушениями развития, несформированностью отдельных когнитивных функций и эмоционально-волевых процессов;

- индивидуальное, например, в связи с отсутствием в школе требуемой параллели или по социально-педагогическим показаниям (для детей, не посещавших начальную школу до 8-10 лет, имеющих перерыв в обучении более двух лет; для детей из семей беженцев и переселенцев при несовпадении их фактических знаний с основными программами или при наличии языкового барьера и т.п.);
- групповое, например, при наличии двух и более учащихся одной параллели.

Организация и перевод на обучение по ИУП учащихся, имеющих временные или постоянные ограничения возможностей здоровья и нуждающихся в создании специальных условий обучения по основным общеобразовательным программам с учетом их психофизических и индивидуальных возможностей, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения врачебной комиссии поликлиники (диспансера).

Для обучения по ИУП детей с особенностями психофизического развития и детей-инвалидов родителям (законным представителям) необходимо представить заключение лечебно-профилактического учреждения об установлении инвалидности, подтвержденное рекомендациями индивидуальной программы реабилитации.

При построении ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план учреждения.

Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к ним, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы (п. 1 ч. 1 ст. 43 Федерального закона).

Ознакомление родителей (законных представителей) детей с порядком обучения по ИУП, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в учреждение. О возможности обучения по ИУП учреждение информирует также учащихся 9-11-х классов.

### **3. ПОРЯДОК ПЕРЕВОДА НА ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

- Перевод обучающихся на индивидуальный учебный план осуществляется на основании:

- заявления на имя директора от родителей (законных представителей) с указанием причины перевода или по заявлению учащихся, достигшего восемнадцати лет;
- решения педагогического совета школы о переводе на другую форму обучения (индивидуальный учебный план);
- приказа директора школы о переводе на индивидуальный учебный план с указанием периода, на который предоставляется индивидуальный учебный план;

- Обучающиеся по индивидуальному плану обязаны проходить промежуточную аттестацию по графику, созданному школой, вовремя ликвидировать академическую задолженность, если таковая имеется.
- Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

- Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.
- К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.
- Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводится в форме единого государственного экзамена (далее - единый государственный экзамен), а также в иных формах, которые могут устанавливаться:

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет.

#### **4.ВЗАИМООТНОШЕНИЯ СТОРОН.**

Обучающимся предоставляются академические права на:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;
- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

-иные академические права, предусмотренные настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами.

- пользоваться библиотечным фондом школы в соответствии с установленным порядком;

- получить консультации учителей по предметам.

Обучающийся обязан:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- выполнять требования устава организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проходить промежуточную и итоговую аттестацию (согласно Положения о промежуточной и итоговой аттестации).

• Школа имеет право:

- устанавливать порядок оказания методической и консультативной помощи обучающемуся, сроки выполнения практических и лабораторных работ;

- оказывать в установленном порядке промежуточную и итоговую аттестацию.

- переводить обучающегося в последующий класс в установленном порядке по решению педагогического совета школы на основании результатов промежуточной аттестации;

- отказать обучающемуся в выдаче документа государственного образца в случае невыполнения им требований Положения об итоговой аттестации выпускников государственных общеобразовательных учреждений Российской Федерации;

• Школа обязана:

- предоставить обучающемуся и родителям (законным представителям) учебный план для ознакомления;

-проводить промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

- предоставлять обучающемуся учебную и методическую литературу, имеющуюся в библиотеке общеобразовательного учреждения.

• Родитель (законный представитель) имеют права и обязанности:

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

- получать в Школе консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;

-знакомиться с результатами аттестации;

- обеспечить явку обучающегося на промежуточную и итоговую аттестацию.

Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальным учебным планам представляется для ознакомления учащихся и родителям (законным представителям) в электронном и печатном виде.