

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 14

Учебный (образовательный) план МБОУ ООШ № 14 – документ, являющийся частью образовательной программы школы, который определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (годам) обучения и соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Республики Адыгея в области образования.

Учебный (образовательный) план выступает одновременно в качестве *внешнего ограничителя*, определяющего общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность для 1-9 классов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся (в 1-9 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует) использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса. В эту часть входит и внеурочная деятельность в 1-9-х классах. *Внеурочная деятельность* в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Внеурочная деятельность является обязательной. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ ООШ № 14 и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий по направлениям внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП.

МБОУ ООШ № 14 определяет принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Целью деятельности образовательной системы МБОУ ООШ № 14 является представление учащимся оптимальных возможностей для получения образования. Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении качественного образования.

Основными направлениями деятельности школы являются:

- достижение обучающимися образовательного уровня, предусмотренного федеральными государственными образовательными стандартами;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности;

- формирование культуры личности обучающихся на основе усвоения общечеловеческих культурных ценностей;
 - создание основы для сознательного выбора и последующего успешного освоения профессиональных образовательных программ путем реализации предпрофильной подготовки и профильного обучения;
 - формирование функционально грамотной личности, обладающей необходимыми компетенциями;
 - воспитание гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе;
 - создание условий для успешной социализации обучающихся.
 - реализация ФГОС НОО в 1-4-х классах и ФГОС ООО в 5-9-х классах.
- В школе обучение осуществляется по очной форме.

Учебный план МБОУ ООШ № 14 составлен в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Республики Адыгея от 27.12.2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея»;

Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями от 26.01.2016 г., приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 38;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15785);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644);

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 1 октября 2013 г., регистрационный № 30067);

письмом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 28.05.2012 г. № 2660 «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты общего образования»;

письмом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 05.07.2012 г. № 3337

«О внесении изменений в примерные учебные планы государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Адыгея, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, в рамках апробации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;

письмом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 25.03.2014 г. № 1536 «О примерных учебных (образовательных) планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным учреждениям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу начального общего образования по формированию учебных (образовательных) планов в соответствии с ФГОС НОО»;

письмом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 17.04.2014 г. № 2104 «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО»;

приказом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 02.03.2015 г. № 156 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»;

приказом № 909 от 28.06.2017г. «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программ основного общего и среднего (полного) общего образования»;

письмом Министерства образования и науки Республики Адыгея № 4037 от 28.06.2017г. «О примерных учебных планах и рекомендациях государственным и муниципальным общеобразовательным организациям Республики Адыгея, реализующим основную образовательную программу основного общего образования, по формированию учебных планов при переходе на ФГОС ООО»;

письмом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 29.04.2016 г. № 2366/1;

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011 г., рег. № 19993), в редакции Изменений № 1 от 29.06.2011 г., № 85, Изменений № 2 от 25.12.2013 г, Изменений № 3 от 24.11.2015 г. № 81;

письмом Министерства образования и науки Республики Адыгея от 06.07.2011 г. № 3406 «О методических рекомендациях по организации внеурочной деятельности в государственных и муниципальных образовательных учреждениях Республики Адыгея, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования».

Реализация учебного плана по уровням обучения:

В соответствии с Законом Республики Адыгея от 27.12.2013 г. № 264 «Об образовании в Республике Адыгея» (п. 1 статьи 3) в школе с первого класса для носителей языка в качестве *обязательного учебного предмета* введено изучение государственного языка Республики Адыгея *Адыгейского языка*. Учащиеся других национальностей изучают предмет «Адыгейский язык» или «Адыгейская литература» (на русском языке) с первого по одиннадцатый классы по выбору.

Изучение адыгейского языка регламентируется национально – региональным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденным постановлением Кабинета Министров республики Адыгея от 24 июля 2006 г. № 115 «О национально – региональном компоненте государственного образовательного стандарта», Законом Республики Адыгея от 31.03.1994 г. № 74-1 «О языках народов Республики Адыгея», с изменениями и дополнениями от 28.12.2011 г., 29.04.2014 г.

С 1 по 4 класс и в 9 классе третий час учебного предмета «*Физическая культура*» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утвержденные приказом МОиН РФ. При изучении предметов национально-регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию в методических рекомендациях о преподавании учебных предметов, разработанных ГБУ ДПО РА «Адыгейский республиканский институт повышения квалификации», а также программ, разработанных учителем самостоятельно, и прошедших внутреннюю экспертизу в школе.

Режим работы школы.

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 14 на 2018-2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 14:

В 1 классе – 33 недели

Во 2-4 и 9 классах – 34 недели

В 5-8 классах – 35 недель

Очная форма обучения

1 класс – 1, 2 класс – 1, 3 класс – 1, 4 класс – 1, 5 класс – 1, 6 класс – 1, 7 класс – 1, 8 класс – 1, 9 класс.

Итого: 9 классов – комплектов

В связи с объединением 2 и 4 классов в единый класс – комплект, предметы по учебному плану для 2 и 4 класса ведутся комплектом 2-4 класс.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четверти для учащихся 1-9 классов. По решению педагогического совета для учащихся 5 класса может быть определен период адаптации (1 полугодие).

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Учебный год делится на четверти:

| | Дата | | классы | Продолжительность (количество учебных недель) |
|------------|--------------------|-----------------------|--------|--|
| | Начало четверти | Окончание четверти | | |
| 1 четверть | 01.09.2018 | 26.10.2018 | 1-9 | 8 |
| 2 четверть | 06.11.2018 | 28.12.2018 | 1-9 | 8 |
| 3 четверть | 09.01.2019 | 22.03.2019 | 1-9 | 10 |
| 4 четверть | 01.04.2019 | 31.05.2019 | 2-8 | 8 |
| Итого | | | | 34 |

Продолжительность каникул в течение учебного года:

| | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | классы | Продолжительность в днях |
|----------|------------------------|---------------------------|--------|-----------------------------|
| осенние | 27.10.2018 | 05.11.2018 | 1-9 | 10 |
| зимние | 29.12.2018 | 08.01.2019 | 1-9 | 11 |
| | 18.02.2019 | 24.02.2019 | 1 | 9 |
| весенние | 23.03.2019 | 31.03.2019 | 1-9 | 9 |
| Итого | | | | 30/37 |

1. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя.

2. Регламентирование образовательного процесса на день:

Сменность: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №14 МБОУ ООШ №14 им. М.Х. Текнеджяна работает в одну смену.

Режим учебных занятий:

Начало учебных занятий 08:30, согласно расписанию.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 года, регистрационный № 19993) с изменениями № 3 от 24.11.2015 г № 81:

Для учащихся 2-9 классов

| | Начало | Окончание |
|--------|--------|-----------|
| 1 урок | 8:30 | 09:15 |
| 2 урок | 09:25 | 10:10 |
| 3 урок | 10:30 | 11:15 |
| 4 урок | 11:35 | 12:20 |
| 5 урок | 12:30 | 13:15 |
| 6 урок | 13:25 | 14:10 |
| 7 урок | 14:20 | 15:05 |

Для учащихся 1 класса учебные занятия проводятся с использованием «ступенчатого» режима обучения:

в первом полугодии

- в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый;
- в ноябре-декабре – по 4 урока* в день по 35 минут каждый ;

во втором полугодии

- январь-май – по 4 урока* в день по 40 минут каждый.

* - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность урока во 2-9 классах – 45 минут

Занятия внеурочной деятельности проходят в соответствии с расписанием во второй половине учебного дня после динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут.

Внеурочная деятельность, занятия элективных курсов:

динамическая пауза 40 минут, начало занятий в соответствии с расписанием – после 4 урока в 13:00, после 5 урока в 14:00, после 6 урока в 15:00, после 7 урока в 16:00.

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) во II-III классах - 1,5 часа, в IV-V классах - 2 часа, в VI-VIII классах - 2,5 часа, в IX классах - до 3,5 часов.

Промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ ООШ № 14 в пределах учебного времени.

Промежуточная аттестация учащихся 2-9-х классов сопровождается проведением контрольных мероприятий по всем предметам учебного плана.

Содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается Педагогическим советом школы, который определяет формы проведения такой аттестации, в срок не позднее 1 сентября.

Контрольные мероприятия проводятся в период с 15 по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором школы. Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

Государственная итоговая аттестация 9 класса проводится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования, утвержденными приказами Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394, от 26.12.2013 г. № 1400 и в сроки, установленными МОиН РФ на 2018-2019 учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года проводится в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования,

сочинений (изложений), зачетов должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, учебных программ и рабочих программ учителя по учебным предметам. Решение о проведении такой аттестации в данном учебном году принимается Педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения такой аттестации, в срок не позднее 1 сентября. Государственная итоговая аттестация 9 класса проводится в соответствии со сроками, установленными МО и Н РФ на 2018-2019 г.

Таким образом, учебный план обеспечивает право на полноценное образование, сохраняет единство образовательного пространства, позволяет удовлетворить образовательные потребности учащихся.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Особенности учебного плана.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее - ФГОС НОО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план начального общего образования реализуется на основе учебно-методического комплекса «Школа России». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

При разработке учебного плана для 1-4 классов использован вариант 2 (письмо МОиН РА от 25.03.2014 г. № 1536) – для ОО, в которых обучение ведется на русском языке, но ряду с ним изучается один из предметов, направленных на возрождение и развитие национальных языков, культур народов Республики Адыгея.

В связи с малочисленным составом учащихся в классах уроки физической культуры в 1,2,3,4 классах ведутся в объединенных группах по 3 ч. в неделю, уроки музыки ведутся в 1,3 и 2,4 классах в объединенных группах по 1 ч. в неделю.

Учебный план начального общего образования состоит из двух частей: обязательной части, и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть примерных учебных планов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть примерных учебных планов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

На основании приказов Минобрнауки России от 31 января 2012 г. № 69 и от 1 февраля 2012 г. № 74 с 2012-2013 учебного года во всех субъектах Российской Федерации введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики», который реализован в 4 классе.

При введении иностранного языка изучается немецкий и английский язык.

В 1-4 классах изучение отдельных элементов «Основ безопасности жизнедеятельности» предусмотрено в интегрированном учебном предмете «Окружающий мир».

Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, определяя формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования. Расписание составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий.

Введу с малым количеством учащихся в классах, внеурочная деятельность ведется в объединенных группах в 1,3 и 2,4 классах по 5 ч. в неделю.

Режим внеурочной деятельности на 2018-2019 учебный год.

Занятия внеурочной деятельности начинаются после окончания уроков, после динамической паузы, включающей обед и прогулку не менее 1 часа, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и нормативами.

Учебный план для детей с нарушением интеллекта включает общеобразовательные учебные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям умственно отсталых обучающихся и предметов коррекционной направленности. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

В 1-4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

Обучение общеобразовательным учебными предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов

деятельности.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся с умственной отсталостью путем организации и проведения мероприятий (воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий), в которых предусмотрена совместная деятельность обучающихся разных детей (с ОВЗ и без таковых) с участием различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся с умственной отсталостью, так и их обычно развивающихся сверстников.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в общеобразовательной организации используется план внеурочной деятельности, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью, состав и структуру направлений внеурочной деятельности.

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

При разработке учебного плана для 5-9 классов использован вариант 1 (письмо МОиН РА от 28.06.2017г. № 4037) - для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из предметов, направленных на возрождение и развитие национальных языков, культур народов Республики Адыгея; для 9 класса учебный план разработан в соответствии с приказом МОиН РА от 28.06.2017 г. № 909 «О новой редакции базисных учебных планов образовательных организаций Республики Адыгея, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

В связи с малочисленным составом учащихся в классах уроки физической культуры в 5,6 и 7,8 классах ведутся в объединенных группах по 2 ч. в неделю, уроки музыки и ИЗО в 5,6 классах по 1 ч. в неделю, уроки технологии в 5,6 классах по 2 ч., 7,8 - 1 час в неделю, уроки ОБЖ в 8,9 классах по 1 ч. в неделю.

Изучение учебных предметов федерального компонента, а также предметов, курсов регионального и школьного компонентов организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

В целях реализации образовательной программы, обеспечивающей дополнительную подготовку, в учебном плане за счёт компонента образовательного учреждения произведено увеличение числа часов, отведенных на изучение предметов федерального компонента.

Региональные особенности содержания образования отражены в учебном плане следующим образом:

- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VII-IX классах как отдельного учебного предмета;

Предмет «Математика» изучается в VII - IX классах по программам «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю).

Предмет «История» в 9 классе изучается по программам «Всеобщая история» и «История России»

В V-VII классах учебный курс «Искусство» изучается по двум самостоятельным программам: «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели при реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования,

достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутри школьной социальной среды, школьного уклада;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (поселка, района) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Введу с малым количеством учащихся в классах, внеурочная деятельность в 5,6 и 7,8 классах ведется в объединенных группах по 5 ч. в неделю, 9класс 5 часов.

Внеурочная деятельность в 5-9 классе

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования.

План подготовлен с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед школой. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы

для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительное
2. Духовно-нравственное
3. Социальное
4. Общеинтеллектуальное
5. Общекультурное.

План внеурочной деятельности 5-9 классов на 2018-2019 учебный год

| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деят.и др.) по направлениям | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| <i>Спортивно-оздоровительное направление</i> | | | | | | 5 |
| «Будь здоров» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| «Подвижные игры» | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| «Спортивные игры» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>Духовно-нравственное направление</i> | | | | | | 5 |
| «Мир человека» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| «Мастерская общения» | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| «Я в мире, мир во мне» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>Социальное направление</i> | | | | | | 5 |
| «Познай себя» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| «Этикет поведения и общения» | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| «Давай общаться» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>Общекультурное направление</i> | | | | | | 5 |
| «Мы и наш мир» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| «Я в современном мире» | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| «Хочу знать» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| <i>Общеинтеллектуальное направление</i> | | | | | | 5 |
| «Обучение с увлечением. Занимательный русский язык» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| «Чтение с увлечением» | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| «Математический клуб» | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |