

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №14 им. М.Х. Текнеджяна

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ ООШ №14 им. М.Х. Текнеджяна)
(краткое наименование)



Шовгенов А.Б.
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 14 им. М.Х. Текнеджяна

за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №14 им. М.Х. Текнеджяна |
| Руководитель | Шовгенов Амин Бисланович |
| Адрес организации | Республика Адыгея Майкопский район, хутор Шаумян, улица Комсомольская, 9-а |
| Телефон, факс | 8 909- 469-97-86 |
| Адрес электронной почты | 14-oos@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации МО «Майкопский район» |
| Дата создания | |
| Лицензия | Серия 01Л01 № 0000433, №1185 Дата выдачи 13.11.2015г. Действительна бессрочно выдана Министерством образования и науки Республика Адыгея |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия 01А01 № 0000060, №234 Дата выдачи 3 марта 2014 г. Срок действия 3 марта 2026 г. |

II. Оценка образовательной деятельности

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе,

поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- Диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовки к аттестации;
- Анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий год;
- Текущий анализ состояния образовательного процесса;
- Мониторинг качества знаний учащихся, работа в методических объединениях;
- Знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педтехнологий, методик учебно-воспитательной работы;
- Подготовка открытых уроков и мероприятий;
- Подготовка и проведение работы с одарёнными учащимися, конкурсов, олимпиад;
- Организация индивидуальной работы учителей

В школе создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально-личностных особенностей учителей, психолого-педагогические причины неуспеваемости детей, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

В школе имеются документы, определяющие организацию методической работы.

Методическая тема школы: Развитие учебных умений и навыков в условиях личностно-ориентированного обучения.

Опыт работы лучших учителей ежегодно обобщается. Материалы с обобщением опыта накапливаются в методической копилке. На базе школы проходят районные семинары. Методическая работа оказывает влияние на рост мастерства педагогов: все имеют квалификационную категорию.

Проблемы:

- не все педагоги стремятся к использованию современных образовательных технологий или используют их не систематически.

Пути решения:

-преодоление консерватизма и овладение современными технологиями в обучении и воспитании;

- повысить активность в самообразовательной деятельности.

Воспитательная работа:

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у учащихся необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодное оздоровление в санаториях. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Причтовский ФАП и, который несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет – 100%.

Востребованность выпускников:

Все выпускники 2018г. поступили в колледжи.

Функционирование ВСОКО за 2017-2018 учебный год

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

| № п/п | Объект оценки | Показатели | Методы оценки | Результат |
|--|-----------------------|---|---|---|
| I. Качество образовательных результатов | | | | |
| 1 | Предметные результаты | Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9 классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 9 классов, получивших аттестат особого образца; Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах. | Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации | <u>Начальный уровень обучения:</u> 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»-79% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-70%; русский язык-64%, окружающий мир-93%;иностраннный язык – 84%. <u>Основная школа</u> <u>Итого года:</u> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 72% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 51%, информатика – 90%, русский язык – 55%, история – 84%, обществознание – 100%, биология – 57%, география – 62%, химия – 78%, физика –66%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Качество по русскому языку - 50%, математике - 73% 3. Аттестат особого образца не получили. |
| 2 | Метапредметные | Уровень освоения планируемых | Диагностика УУД | Начальный уровень обучения Познавательные УУД (ориентировка на |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|---|---|---|
| | результаты | метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Анализ урочной и внеурочной деятельности и | заданную тему,%;) <p>1 класс:в-46; с-48; н-6 2 класс: в-53,ср-35, н-12 3 класс:в-30,ср-47,н-23 4 класс:в-50,ср-50.</p> Регулятивные УУД (мышление, %) <p>1 класс:в-53; с-30; н-17 2 класс: в-46,ср-36, н-18 3 класс:в-30,ср-61,н-9 4 класс:в-50,ср-50.</p> Коммуникативные УУД (осуществление сотрудничества,%)) <p>1 класс:в-98; с-0; н-2 2 класс: в-97,ср-2, н-1 3 класс:в-98,ср-0,н-2 4 класс:в-50,ср-50.</p> Основная школа: Познавательные УУД <p>5 класс:в-45%,ср-43%,н-12% 6 класс: в-43%,ср-40%,н-17</p> Регулятивные УУД <p>5 класс:в-35%,ср-56%,н-9% 6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10%</p> Коммуникативные УУД <p>5 класс:в-61%,ср-21%,н-18% 6 класс:в-69%,ср-17%,н-14</p> |
| 3 | Личностные результаты | Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов | Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности и | Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации,%)) <p>1 класс:в-35; с-37; н-28 2 класс: в-57,ср-34, н-9 3 класс:в-40,ср-39,н-21 4 класс: в-70, ср-30.</p> Основная школа: Личностные УУД <p>5 класс:в-35%,ср-56%,н-9% 6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10%</p> |
| 4 | Здоровье обучающихся | Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни. | Мониторинговое исследование Наблюдение | Игр.-10%, Игр.-75%, Шгр.-13,4%, Вгр.-1,8%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются: <ul style="list-style-type: none"> • патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 21 человек; • патологии органов зрения / понижение зрения- 12 человек; • патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - 24 человека; • патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 12 человек; |
| 5 | Достижения обучающихся на конкурсах | Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион | Статистический отчет | Школьный уровень-28% призеров – 13% Муниципальный уровень-6%, призеров – 3% Региональный уровень-17%, призеров 4% |

| | | | | |
|---|----------------------------------|---|--|--|
| | соревнованиях, олимпиадах | и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. | | |
| 6 | Профессиональное самоопределение | Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу) Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования | | |

II. Качество реализации образовательного процесса

| | | | | |
|---|------------------------------------|---|------------|--|
| 7 | Основные образовательные программы | Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС. | Экспертиза | Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС. |
| 8 | Рабочие программы по | Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному | Экспертиза | Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы |

| | | | | |
|-----|--|---|---|---|
| | предметам | плану школы | | |
| 9 | Программы внеурочной деятельности | Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности | Экспертиза Анкетирование Мониторинг | Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-6 классы -100% |
| 10 | Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения | Экспертиза | Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года |
| 11 | Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися | Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Экспертиза, наблюдение | Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-6-х классах. |
| 12 | Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); | Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д. | Анкетирование наблюдение | Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД. |
| 13. | Организация занятости и обучающихся | Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул | Экспертиза | 1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы- 89% |
| 14. | Обеспечение доступности качественного образования | Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со | Экспертиза Анкетирование Мониторинг | Реализация школьной программы «Одаренные дети» |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей | | |
| III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс | | | | |
| 15 | Материально-техническое обеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС | Экспертиза | Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС |
| 16 | Информационно-развивающая среда | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям | Экспертиза | Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме |
| 17 | Санитарно-гигиенические и эстетические условия | Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора | Контроль Анкетирование | Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 86-93% положительных отзывов Проверки Роспотребнадзора не было |
| 18 | Организация питания | Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату | Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату | Горячим питанием охвачено 100% учащихся Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 1-4 классы – <u>37</u> %; 5-9 классы – <u>17</u> %. |
| 19 | Использование социальной сферы микрорайона и города | Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д. | Мониторинг Анализ | 1-4 классы – 75% 5-9 классы- 56% |

| | | | | |
|----|---|---|------------|--|
| 20 | Кадровое обеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы | Экспертиза | Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 84% Прошедших курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году – 78% Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 32% |
| 21 | Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования. | Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Парламент школы, классные сектора самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей) | Экспертиза | 30% 15% |
| 22 | Документооборот и нормативно-правовое обеспечение | Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения | Экспертиза | Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме. |

II. Система управления организацией

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

| |
|---------------------------------|
| 2.1. Учредительные документы ОУ |
|---------------------------------|

| | |
|--|---|
| <p>- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)</p> | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №14 имени М.Х. Текнеджяна От 17.05.2017г. №2170105059832 Устав МБОУ ООШ №14, утвержденный И.О. руководителя Управления образования администрации МО «Майкопский район» 17.04.2017 года. №2170105059832, ОГРН 1040100536442.</p> |
| <p>- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем</p> | <p>_____</p> |
| <p>2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)</p> | <p>Администрация МО «Майкопский район»</p> |
| <p>2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц</p> | <p>выдано: <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 Республике Адыгея</u> <u>Серия 01 № 000807926</u> <u>ОГРН 1040100536442 27 февраля 2001г за государственным регистрационным номером 2120105024367</u></p> |
| <p>2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации</p> | <p>выдано: <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Республике Адыгея</u> <u>Серия 01 № 000807926</u> <u>ИНН 0104008974 КПП 010401001</u></p> |
| <p>2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности объект права: школа; вид права: оперативное управление 01-АА № 531220 кадастровый номер: 01:04:5100003:35 дата выдачи: 23.10.2013г Свидетельство о государственной регистрации права собственности объект права: земельный участок; вид права: постоянное (бессрочное) пользование 01-АА № 466380 кадастровый номер: 01:04:5100003:33 дата выдачи: 06.01.2013г.</p> |
| <p>2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности</p> | <p>от 01.11.2012 № 17</p> |
| <p>2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)</p> | <p>№ 01.РА.24.111.М.000170.04.07. от 06.04.2007г. № бланка 0724132</p> |
| <p>2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года</p> | <p>Дата</p> |
| <p>2.8. Лицензия</p> | <p><u>Серия 01Л01 № 0000433, №1185</u> <u>Дата выдачи 13.11.2015г.</u> <u>Действительна бессрочно</u> <u>выдана Министерством образования и науки Республика Адыгея</u></p> |

| | |
|--|---|
| 2.9. Свидетельство о государственной аккредитации | <u>Серия 01A01 № 0000060, №234</u> <u>Дата выдачи 3 марта 2014 г.</u> <u>Срок действия 3 марта 2026 г.</u> |
| 2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид | общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа |
| <u>2.11. Программа развития ОУ</u> | <u>Утверждена</u> <u>от 10.06.2011г</u> |
| <u>2.12. Образовательные программы ОУ</u> <u>(по лицензии) (перечислить)</u> <u>Начальное общее образование</u> <u>Основное общее образование</u> | <u>Утверждены №1185 от 13.11.2013г.</u> |

2.13. Сведения о филиалах.

| Наименование филиала | Фактический адрес | Кол-во обучающихся |
|----------------------|-------------------|--------------------|
| 1 - | - | - |

III. Оценка кадрового состава

| № | Фамилия Имя Отчество | Дата рождения | Должность 1 | Дата прохождени я курсов по должности 1 | Дата прохождени я курсов по должности 2 | Дата прохожден ия курсов по должности 3 |
|----|--------------------------------------|------------------|---|---|---|--|
| 1 | Джамирзе Юсуф Гиссович | 29.03.1958 | Учитель физики, ОБЖ | 30.01.2018 | 0 | - |
| 2 | Бондаренко Ирина Александровна | 21.12.1966 | Учитель биологии, географии, химии | 08.02.2018 | 17.01.2018 | 0 |
| 3 | Закирова Альфия Камилевна | 30.03.1983 | Учитель математики, информатики | 0 | 0 | - |
| 4 | Калайджан Ирина Геннадьевна | 11.10.1961 | Учитель немецкого языка, русского языка и литературы, адыгейской литературы | 17.01.2018 | 31.03.2012 | 01.11.2017 |
| 5 | Керселян Джультета Ашотовна | 27.03.1984 | Учитель математики, информатики | 22.02.2017 | 0 | - |
| 6 | Крбашян Анна Андреевна | 02.11.1988 | Учитель истории, обществознания | 0 | 0 | - |
| 7 | Лунегова Наталья Ильинична | 06.09.1966 | учитель начальных классов, зам. дир по УВР | 25.02.2015 | 0 | - |
| 8 | Мкртумова Анна Юрьевна | 08.01.1968 | Учитель русского языка и литературы, адыгейской литературы | 30.01.2018 | 01.11.2017 | - |
| 9 | Мнацаканьян Ирина Георгиевна | 19.02.1987 | Учитель английского языка | 0 | - | - |
| 10 | Москаленко Елизавета Олеговна | 13.04.1992 | учитель начальных классов | 0 | - | - |
| 11 | Текнеджян Анна Владимировна | 11.04.1963 | учитель начальных классов, адыгейской литературы | 09.11.2016 | 01.11.2017 | |
| 12 | Шовгенов Амин Бисланович | 16.03.1951 | Директор, учитель физкульт. | 0 | 0 | - |
| 13 | Шубина Наталья Юрьевна | 31.08.1970 | Учитель музыки, ОРКСЭ, искусство | 05.04.2017 | 04.04.2017 | 0 |

| № | Фамилия Имя Отчество | Должность | Дата прохождения аттестации | Категория | Аттестация на соответствие занимаемой должности |
|----|--------------------------------|---|-----------------------------|-----------|---|
| 1 | Джамирзе Юсуф Гиссович | Учитель физики, ОБЖ | 0 | нет | Нет |
| 2 | Бондаренко Ирина Александровна | Учитель биологии, географии, химии | 30.11.2013 | высшая | - |
| 3 | Закирова Альфия Камилевна | Учитель математики, информатики | 0 | нет | Выход из декретного отп. |
| 4 | Калайджан Ирина Геннадьевна | Учитель немецкого языка, русского языка и литературы, адыгейской литературы | 27.03.2015 | высшая | - |
| 5 | Керселян Джульетта Ашотовна | Учитель математики, информатики | 0 | нет | Декретный отпуск |
| 6 | Крбашян Анна Андреевна | Учитель истории, обществознания | 28.12.2016 | первая | Декретный отпуск |
| 7 | Лунегова Наталья Ильинична | учитель начальных классов, зам. дир по УВР | 25.02.2015 | первая | - |
| 8 | Мкртумова Анна Юрьевна | учитель | 16.06.2015 | первая | - |
| 9 | Мнацаканьян Ирина Георгиевна | Учитель английского языка | 0 | нет | Нет |
| 10 | Москаленко Елизавета Олеговна | учитель начальных классов | 0 | нет | Учеба в АГУ |
| 11 | Текнеджян Анна Владимировна | учитель начальных классов | 06.11.2017 | нет | соответствует |
| 12 | Шовгенов Амин Бисланович | Директор, учитель физкульт. | 06.11.2017 | нет | соответствует |
| 13 | Шубина Наталья Юрьевна | Учитель музыки, ОРКСЭ, искусство | 27.10.2017 | высшая | - |

| № | Фамилия Имя Отчество | Стаж общий | Стаж педагогический | Образование | Квалификация по диплому |
|---|---------------------------|------------|---------------------|-------------|----------------------------------|
| 1 | Джамирзе Юсуф Гиссович | | | высшее | учитель математики и физики |
| 2 | Закирова Альфия Камилевна | 14 | 4 | высшее | учитель математики , информатики |

| | | | | | |
|----|--------------------------------------|----|----|---|---|
| 3 | Бондаренко Ирина Александровна | 33 | 27 | высшее | учитель биологии и химии |
| 4 | Калайджан Ирина Геннадьевна | 34 | 34 | высшее | учитель французского и немецкого языков |
| 5 | Керселян Джульетта Ашотовна | 9 | 3 | высшее | математик программист |
| 6 | Крбашян Анна Андреевна | 6 | 6 | высшее | историк, преподаватель истории и права по специальности "История" |
| 4 | Лунегова Наталья Ильинична | 30 | 30 | высшее | учитель физики и математики |
| 8 | Мкртумова Анна Юрьевна | 28 | 28 | высшее | учитель начальных классов |
| 9 | Мнацаканьян Ирина Георгиевна | 3 | 2 | высшее | учитель русского языка и литературы, переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык) |
| 10 | Москаленко Елизавета Олеговна | 5 | 5 | среднее- профессиональное, бакалавр | учитель начальных классов филология |
| 11 | Текнеджян Анна Владимировна | 35 | 35 | среднее- профессиональное | преподавание в начальных классах |
| 12 | Шовгенов Амин Бисланович | 41 | 41 | высшее | учитель физической культуры |
| 13 | Шубина Наталья Юрьевна | | | высшее | Учитель музыки и пения |

| № | Фамилия Имя Отчество | Место получения образования | Дата окончания вуза (учреждения среднего профессиональ ного образования) | Награды | Звания |
|---|--------------------------------------|--|--|---|--------|
| 1 | Джамирзе Юссуф Гиссович | АГПИ "Адыгейский государственный педагогический институт" | 1981 | нет. | нет |
| 2 | Закирова Альфия Камилевна | КГУ «Казанский государственный университет» | 2005 | нет | |
| 3 | Бондаренко Ирина Александровна | КГУ "Кубанский государственный университет" | 1995 | грамоты Министерства образования и науки РА. Госсовета- ХАСЭ | нет |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|--|--------------|---|--|
| 4 | Калайджан Ирина Геннадьевна | КГПИ "Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова" | 1984 | грамоты Министерства образования и науки РА. Госсовета-ХАСЭ | Ветеран труда. Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| 5 | Керселян Джульетта Ашотовна | ГБУ ВПО "Адыгейский государственный университет" | 2006 | грамоты Министерства образования и науки РА. | нет |
| 6 | Крбашян Анна Андреевна | ГБУ ВПО "Адыгейский государственный университет" | 2014 | грамоты Управления образования МО "Майкопский район" | нет |
| 7 | Луногова Наталья Ильинична | АГПИ "Адыгейский государственный педагогический институт" | 1988 | грамоты Министерства образования и науки РА. | Ветеран труда. Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| 8 | Мкртумова Анна Юрьевна | АГПИ "Адыгейский государственный педагогический институт" | 1998 | грамоты Министерства образования и науки РА. | нет |
| 9 | Мнацаканьян Ирина Георгиевна | ПГЛУ "Пятигорский государственный лингвистический университет" | 2009 | нет | нет |
| 10 | Москаленко Елизавета Олеговна | ГБОУ РА "Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева", ГБУ ВПО "Адыгейский государственный университет" | 2013 2018 | нет | нет |
| 11 | Текнеджян Анна Владимировна | ГБОУ РА "Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева" | 1982 | грамоты Министерства образования и науки РА. | нет |
| 12 | Шовгенов Амин Бисланович | АГПИ "Адыгейский государственный педагогический институт" | 1977 | грамоты Министерства образования и науки РА. | Ветеран труда. Почетный работник общего образования Российской Федерации |
| 13 | Шубина Наталья Юрьевна | АГУ "Адыгейский государственный университет" | 1995 | грамоты Министерства образования и науки РА | |

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

| | Контингент учащихся | Библиотечный фонд учебной литературы | Из них в оперативном использовании | Подлежат списанию (срок использования более 5 лет) | Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда | Процент обеспеченности за счет родителей |
|---|---------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|
| Общеобразовательные программы начального общего образования | | | | | | |
| 1 класс | 8 | 10 | 8 | 0 | 100 | 0 |
| 2 класс | 3 | 10 | 3 | 0 | 100 | 0 |
| 3 класс | 5 | 10 | 5 | 0 | 100 | 0 |
| 4 класс | 7 | 10 | 7 | 0 | 100 | 0 |
| Общеобразовательные программы основного общего образования | | | | | | |
| 5 класс | 2 | 10 | 2 | 0 | 100 | 0 |
| 6 класс | 6 | 12 | 6 | 0 | 100 | 0 |
| 7 класс | 12 | 5 | 12 | 0 | 100 | 0 |
| 8 класс | 4 | 8 | 4 | 0 | 100 | 0 |
| 9 класс | 5 | 8 | 5 | 0 | 100 | 0 |

Библиотека занимает часть кабинета, оснащена стеллажами. Книжный фонд библиотеки на данный момент составляет – 3500 экземпляров, учебной литературы - 800 экземпляров, художественной - 2700. В 2018 у приобретена учебная литература, количество которой полностью обеспечивает потребности обучающихся 1-9 классов. Обеспеченность школьников художественной литературой недостаточна. Учебно-методическая литература устарела и не отвечает современным требованиям. Каждый учитель имеет личную библиотеку методической литературы по предмету, в том числе контрольно-измерительные материалы.

Проблема:

-отсутствие обновления фонда художественной и учебно-методической литературы.

Пути решения зависят от выделяемых средств из бюджета.

V. Оценка материально-технической базы

| Учебные помещения, используемые в образовательном процессе | Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ) |
|--|--|
| Кабинет русского языка и литературы Комплект таблиц по русскому языку 5-9 кл.; Комплект таблиц по литературе 5-9 кл. | 100 |
| Кабинет биологии - комплект таблиц «Растения», «Грибы», «Бактерии», «Лишайники» - 6 кл; - комплект таблиц «Животные» - 7 кл; - комплект таблиц «Человек» - 8 кл; - серия таблиц «Происхождение человека»; - демонстрационное оборудование; - микроскопы, лупы. | 100 |
| Кабинет химии Реактивы: - неметаллы; - металлы; | 100 |

| | |
|--|------------|
| <ul style="list-style-type: none"> - оксиды; -соли; - основания; - кислоты; - набор минеральных удобрений, коллекция «Металлы»; - оборудование для проведения опытов; - комплект таблиц по химии 8-9 кл. | |
| <p>Кабинет истории</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект карт по истории Древнего мира 5 кл. - комплект карт по истории Средних веков 6 кл.; - комплект карт по новой истории 7-8 кл.; - комплект карт по Новейшей истории 9 кл.; - комплект карт по истории России 6-9 кл.; - наглядные учебные пособия для 5-6 кл.; - репродукции произведений, картин; - аппликации по истории 5 кл.; - раздаточный материал | 100 |
| <p>Кабинет информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры | 100 |
| <p>Кабинет физики</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрационное оборудование для 7-9 кл.; - оборудование для проведения лабораторных работ для 7-9 кл. | 100 |
| <p>Кабинет начальных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы по математике; - таблицы по русскому языку; - таблицы по окружающему миру; - таблицы по развитию речи; - касса букв; - демонстрационные карточки букв и цифр; - мультимедийный учебно-методический комплекс. | 100 |
| <p>Кабинет музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - магнитофон; - музыкальный центр; - телевизор. | 100 |
| <p>Спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастические палки; - гимнастические маты; - канат; - конь; - сетка волейбольная; - граната; - скакалки; - обручи; - мячи; | 100 |

Вывод: учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне.

VI. Анализ показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 52 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 22 |

| | | |
|---|----------------------|--------------------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 30 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 22 человека 50% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 15 |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 15 человек 30% |
| – регионального уровня | | 3 человека 6% |
| – федерального уровня | | 0 |
| – международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 13 |
| – с высшим образованием | | 0 |
| – высшим педагогическим образованием | | 12 |

| | | |
|---|-------------------|---------|
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 3-23% |
| – первой | | 3-23% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 13-100% |
| – до 5 лет | | 2-15% |
| - от 5 до 10 | | 4 -31% |
| - от 10 до 20 | | 1-7% |
| - от 20 до 30 | | 3-23% |
| – больше 30 лет | | 3- 23% |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 1-7% |
| – от 55 лет | | 4-31% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14-100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6-43% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 1 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | Нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Нет |
| – медиатеки | | Нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | Нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Да |
| – системы контроля распечатки материалов | | Нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 534,6 |