

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №14 им. М.Х. Текнеджяна

(полное наименование образовательной организации)

(МБОУ ООШ №14 им. М.Х. Текнеджяна)
(краткое наименование)



Шовгенов А.Б.
(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 14 им. М.Х. Текнеджяна

за 2018 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №14 им. М.Х. Текнеджяна
Руководитель	Шовгенов Амин Бисланович
Адрес организации	Республика Адыгея Майкопский район, хутор Шаумян, улица Комсомольская, 9-а
Телефон, факс	8 909- 469-97-86
Адрес электронной почты	14-oos@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации МО «Майкопский район»
Дата создания	
Лицензия	Серия 01Л01 № 0000433, №1185 Дата выдачи 13.11.2015г. Действительна бессрочно выдана Министерством образования и науки Республика Адыгея
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 01А01 № 0000060, №234 Дата выдачи 3 марта 2014 г. Срок действия 3 марта 2026 г.

II. Оценка образовательной деятельности

Методическая работа школы характеризуется совокупностью мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями и воспитателями в целях овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе,

поиска новых наиболее эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

Методическая служба школы выполняет следующие функции:

- Диагностика педагогической успешности, разработка процедур самооценки и подготовки к аттестации;
- Анализ работы за прошлый год и планирование работы на текущий год;
- Текущий анализ состояния образовательного процесса;
- Мониторинг качества знаний учащихся, работа в методических объединениях;
- Знакомство и внедрение в опыт педагогов школы современных педтехнологий, методик учебно-воспитательной работы;
- Подготовка открытых уроков и мероприятий;
- Подготовка и проведение работы с одарёнными учащимися, конкурсов, олимпиад;
- Организация индивидуальной работы учителей

В школе создан методический совет, который регламентирует методическую деятельность педагогического коллектива. На его заседаниях рассматриваются вопросы: выявление индивидуально-личностных особенностей учителей, психолого-педагогические причины неуспеваемости детей, пути преодоления учебных нагрузок, подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся.

В школе имеются документы, определяющие организацию методической работы.

Методическая тема школы: Развитие учебных умений и навыков в условиях личностно-ориентированного обучения.

Опыт работы лучших учителей ежегодно обобщается. Материалы с обобщением опыта накапливаются в методической копилке. На базе школы проходят районные семинары. Методическая работа оказывает влияние на рост мастерства педагогов: все имеют квалификационную категорию.

Проблемы:

- не все педагоги стремятся к использованию современных образовательных технологий или используют их не систематически.

Пути решения:

-преодоление консерватизма и овладение современными технологиями в обучении и воспитании;

- повысить активность в самообразовательной деятельности.

Воспитательная работа:

Учебный процесс и внеурочная деятельность организуется на основе создания здоровьесберегающих условий. Важная задача школы - формирование у учащихся необходимости сохранения и укрепления собственного здоровья.

С целью выявления состояния здоровья обучающихся проводятся ежегодные медицинские осмотры, контроль за соответствием учебной нагрузки нормам СанПиНа, медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа, ежегодное оздоровление в санаториях. Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Причтовский ФАП и, который несет ответственность за проведение лечебно – профилактических мероприятий.

Охват горячим питанием школьников составляет – 100%.

Востребованность выпускников:

Все выпускники 2018г. поступили в колледжи.

Функционирование ВСОКО за 2017-2018 учебный год

Настоящий анализ составлен на основе школьного положения о внутренней системе оценки качества образования, разработанной в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказами Министерства образования и науки, уставом школы.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

№ п/п	Объект оценки	Показатели	Методы оценки	Результат
I. Качество образовательных результатов				
1	Предметные результаты	Доля неуспевающих; Доля учащихся, успевающих на «4» и «5» по итогам года; средний процент выполнения заданий итоговых контрольных работ (промежуточная аттестация) Доля учащихся 9 классов, преодолевших минимальный порог при сдаче государственной аттестации по предметам русский язык и математика; Доля учащихся 9 классов, получивших аттестат; Средний балл по предметам русский язык и математика по результатам государственной аттестации; Доля учащихся 9 классов, получивших аттестат особого образца; Доля учащихся успешно выполнивших задания текущего и итогового контроля в переводных классах.	Промежуточный и итоговый контроль; мониторинг; анализ результатов итоговой аттестации	<u>Начальный уровень обучения:</u> 1. Неуспевающих нет. 2. Успевают на «4» и «5»-79% 3. Промежуточная аттестация (качество обучения): математика-70%; русский язык-64%, окружающий мир-93%;иностраннный язык – 84%. <u>Основная школа</u> <u>Итого года:</u> 1. Неуспевающих нет 2. Успевают на «4» и «5» - 72% <u>Итоги промежуточной аттестации:</u> При 100% успеваемости качество по предметам составляет: математика – 51%, информатика – 90%, русский язык – 55%, история – 84%, обществознание – 100%, биология – 57%, география – 62%, химия – 78%, физика –66%. <u>Итоги государственной итоговой аттестации:</u> 1. 100% - сдача экзаменов. 2. Качество по русскому языку - 50%, математике - 73% 3. Аттестат особого образца не получили.
2	Метапредметные	Уровень освоения планируемых	Диагностика УУД	Начальный уровень обучения Познавательные УУД (ориентировка на

	результаты	метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Анализ урочной и внеурочной деятельности и	заданную тему,%;) 1 класс:в-46; с-48; н-6 2 класс: в-53,ср-35, н-12 3 класс:в-30,ср-47,н-23 4 класс:в-50,ср-50. Регулятивные УУД (мышление, %) 1 класс:в-53; с-30; н-17 2 класс: в-46,ср-36, н-18 3 класс:в-30,ср-61,н-9 4 класс:в-50,ср-50. Коммуникативные УУД (осуществление сотрудничества,%)) 1 класс:в-98; с-0; н-2 2 класс: в-97,ср-2, н-1 3 класс:в-98,ср-0,н-2 4 класс:в-50,ср-50. Основная школа: Познавательные УУД 5 класс:в-45%,ср-43%,н-12% 6 класс: в-43%,ср-40%,н-17 Регулятивные УУД 5 класс:в-35%,ср-56%,н-9% 6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10% Коммуникативные УУД 5 класс:в-61%,ср-21%,н-18% 6 класс:в-69%,ср-17%,н-14
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы школы (высокий, средний, низкий). Динамика результатов	Мониторинговое исследование Анализ урочной и внеурочной деятельности и	Начальный уровень обучения Личностные (уровень развития школьной мотивации,%)) 1 класс:в-35; с-37; н-28 2 класс: в-57,ср-34, н-9 3 класс:в-40,ср-39,н-21 4 класс: в-70, ср-30. Основная школа: Личностные УУД 5 класс:в-35%,ср-56%,н-9% 6 класс: в- 32%,ср.-58%,н-10%
4	Здоровье обучающихся	Доля учащихся по группам здоровья Заболеваемость обучающихся Процент пропусков уроков по болезни.	Мониторинговое исследование Наблюдение	Игр.-10%, Игр.-75%, Шгр.-13,4%, Вгр.-1,8%. Наиболее распространёнными заболеваниями являются: <ul style="list-style-type: none"> • патологии желудочно-кишечного тракта (в т.ч. кариес) - 21 человек; • патологии органов зрения / понижение зрения- 12 человек; • патологии органов дыхания (в т.ч. ОРЗ, грипп) - 24 человека; • патология опорно-двигательного аппарата, в т.ч. нарушение осанки- 12 человек;
5	Достижения обучающихся на конкурсах	Доля учащихся, участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам на уровне: школа, муниципалитет, регион	Статистический отчет	Школьный уровень-28% призеров – 13% Муниципальный уровень-6%, призеров – 3% Региональный уровень-17%, призеров 4%

	соревнованиях, олимпиадах	и т.д. Доля победителей (призеров) на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля учащихся, участвовавших в спортивных соревнованиях на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д. Доля победителей спортивных соревнований на уровне: школа, муниципалитет, регион и т.д.		
6	Профессиональное самоопределение	Доля выпускников 9 класса, поступивших на профильное обучение (по конкурсу) Доля выпускников 9,11го класса, поступивших в УПО на бюджетную форму обучения Доля выпускников, продолжающих обучение в образовательных организациях профессионального образования		

II. Качество реализации образовательного процесса

7	Основные образовательные программы	Соответствие образовательной программы ФГОС: соответствует структуре ООП содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Отражает в полном объеме идеологию ФГОС.	Экспертиза	Структура образовательной программы начального, основного общего образования соответствует ФГОС: содержит планируемые результаты, систему оценки, программу формирования УУД; программы отдельных предметов, воспитательные программы, учебный план урочной и внеурочной деятельности. Она отражает в полном объеме идеологию ФГОС.
8	Рабочие программы по	Соответствие ФГОС Соответствие ООП Соответствие учебному	Экспертиза	Рабочие программы по предметам соответствуют ФГОС, ООП НОО и ООО, учебному плану школы

	предметам	плану школы		
9	Программы внеурочной деятельности	Соответствие ФГОС Соответствие запросам со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам внеурочной деятельности	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Программы внеурочной деятельности соответствуют ФГОС; запросам родителей и обучающихся. 1-6 классы -100%
10	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ Процент выполнения	Экспертиза	Рабочие программы соответствуют учебному плану 100% выполнение программ по итогам проверки на конец года
11	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Соответствие уроков требованиям ФГОС: реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Экспертиза, наблюдение	Наблюдения уроков в рамках контроля вновь принятых специалистов, контроля уровня организации урочной деятельности, школьного конкурса уроков (заочного), показывают, что структура урока и его наполняемость в 80% соответствует системно-деятельностному подходу, ведется целенаправленная работа по формированию УУД в 1-6-х классах.
12	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);	Соответствие занятий по внеурочной деятельности требованиям ФГОС реализация системно-деятельностного подхода; деятельность по формированию УУД; и т.д.	Анкетирование наблюдение	Наблюдение занятий внеурочной деятельности показывает, что занятия ведутся на достаточном и высоком уровне; соблюдаются требования ФГОС; ведется систематическая работа по формированию УУД.
13.	Организация занятости и обучающихся	Доля обучающихся, посещающих кружки, секции и т.д. во внеурочное время Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, организованных во время каникул	Экспертиза	1-4 классы – 100% 5-6 классы – 100 % 7-9 классы- 89%
14.	Обеспечение доступности качественного образования	Создание условий доступности для всех категорий лиц с ОВЗ Реализация программ (планов, мероприятий) поддержки детей, имеющих трудности в обучении, проблемы со	Экспертиза Анкетирование Мониторинг	Реализация школьной программы «Одаренные дети»

		здоровьем Реализация программ поддержки одарённых детей		
III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс				
15	Материально-техническое обеспечение	Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС	Экспертиза	Материально техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС
16	Информационно-развивающая среда	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС Обеспеченность учащихся учебной литературой Соответствие школьного сайта требованиям	Экспертиза	Соответствует требованиям ФГОС в полном объеме
17	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Выполнение требований СанПиН при организации образовательного процесса Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе Результаты проверки Роспотребнадзора	Контроль Анкетирование	Анализ расписания – соответствует требованиям Опрошено 86-93% положительных отзывов Проверки Роспотребнадзора не было
18	Организация питания	Охват учащихся горячим питанием. Охват учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Мониторинг охвата учащихся горячим питанием за дополнительную плату	Горячим питанием охвачено 100% учащихся Охват учащихся горячим питанием за дополнительную родительскую плату: 1-4 классы – <u>37</u> %; 5-9 классы – <u>17</u> %.
19	Использование социальной сферы микрорайона и города	Доля учащихся, посещающих учреждения культуры, искусства, спорта (системы дополнительного образования) и т.д. (занятых в УДО) Доля мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, жителей микрорайона и т.д.	Мониторинг Анализ	1-4 классы – 75% 5-9 классы- 56%

20	Кадровое обеспечение	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана; Доля педагогических работников, имеющих квалификационную категорию; Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; Доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах, конференциях; Доля педагогических работников, имеющих методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы	Экспертиза	Укомплектованность – 100% Имеющих категорию – 84% Прошедших курсовую подготовку в 2017-2018 учебном году – 78% Печатные работы, методические материалы на личных сайтах – 32%
21	Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.	Доля учащихся, участвующих в ученическом самоуправлении (Парламент школы, классные сектора самоуправления). Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов, общешкольном родительском комитете, Управляющем совете школы (законных представителей)	Экспертиза	30% 15%
22	Документооборот и нормативно-правовое обеспечение	Соответствие школьной документации установленным требованиям Соответствие требованиям к документообороту. Полнота нормативно-правового обеспечения	Экспертиза	Школьная документация соответствует установленным требованиям. Документ соответствует требованиям. Нормативно- правовое обеспечение (локальные акты, приказы) в полном объеме.

II. Система управления организацией

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ

<p>- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №14 имени М.Х. Текнеджяна От 17.05.2017г. №2170105059832 Устав МБОУ ООШ №14, утвержденный И.О. руководителя Управления образования администрации МО «Майкопский район» 17.04.2017 года. №2170105059832, ОГРН 1040100536442.</p>
<p>- Учредительный договор (решение собственника о создании ОУ) (для негосударственных ОУ) - Договор с Учредителем</p>	<p>_____</p>
<p>2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)</p>	<p>Администрация МО «Майкопский район»</p>
<p>2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц</p>	<p>выдано: <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 Республике Адыгея</u> <u>Серия 01 № 000807926</u> <u>ОГРН 1040100536442 27 февраля 2001г за государственным регистрационным номером 2120105024367</u></p>
<p>2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации</p>	<p>выдано: <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Республике Адыгея</u> <u>Серия 01 № 000807926</u> <u>ИНН 0104008974 КПП 010401001</u></p>
<p>2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права собственности объект права: школа; вид права: оперативное управление 01-АА № 531220 кадастровый номер: 01:04:5100003:35 дата выдачи: 23.10.2013г Свидетельство о государственной регистрации права собственности объект права: земельный участок; вид права: постоянное (бессрочное) пользование 01-АА № 466380 кадастровый номер: 01:04:5100003:33 дата выдачи: 06.01.2013г.</p>
<p>2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности</p>	<p>от 01.11.2012 № 17</p>
<p>2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)</p>	<p>№ 01.РА.24.111.М.000170.04.07. от 06.04.2007г. № бланка 0724132</p>
<p>2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года</p>	<p>Дата</p>
<p>2.8. Лицензия</p>	<p><u>Серия 01Л01 № 0000433, №1185</u> <u>Дата выдачи 13.11.2015г.</u> <u>Действительна бессрочно</u> <u>выдана Министерством образования и науки Республика Адыгея</u></p>

2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	<u>Серия 01A01 № 0000060, №234</u> <u>Дата выдачи 3 марта 2014 г.</u> <u>Срок действия 3 марта 2026 г.</u>
2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа
<u>2.11. Программа развития ОУ</u>	<u>Утверждена</u> <u>от 10.06.2011г</u>
<u>2.12. Образовательные программы ОУ</u> <u>(по лицензии) (перечислить)</u> <u>Начальное общее образование</u> <u>Основное общее образование</u>	<u>Утверждены №1185 от 13.11.2013г.</u>

2.13. Сведения о филиалах.

Наименование филиала	Фактический адрес	Кол-во обучающихся
1 -	-	-

III. Оценка кадрового состава

№	Фамилия Имя Отчество	Дата рождения	Должность 1	Дата прохождени я курсов по должности 1	Дата прохождени я курсов по должности 2	Дата прохожден ия курсов по должности 3
1	Джамирзе Юсуф Гиссович	29.03.1958	Учитель физики, ОБЖ	30.01.2018	0	-
2	Бондаренко Ирина Александровна	21.12.1966	Учитель биологии, географии, химии	08.02.2018	17.01.2018	0
3	Закирова Альфия Камилевна	30.03.1983	Учитель математики, информатики	0	0	-
4	Калайджан Ирина Геннадьевна	11.10.1961	Учитель немецкого языка, русского языка и литературы, адыгейской литературы	17.01.2018	31.03.2012	01.11.2017
5	Керселян Джультета Ашотовна	27.03.1984	Учитель математики, информатики	22.02.2017	0	-
6	Крбашян Анна Андреевна	02.11.1988	Учитель истории, обществознания	0	0	-
7	Лунегова Наталья Ильинична	06.09.1966	учитель начальных классов, зам. дир по УВР	25.02.2015	0	-
8	Мкртумова Анна Юрьевна	08.01.1968	Учитель русского языка и литературы, адыгейской литературы	30.01.2018	01.11.2017	-
9	Мнацаканьян Ирина Георгиевна	19.02.1987	Учитель английского языка	0	-	-
10	Москаленко Елизавета Олеговна	13.04.1992	учитель начальных классов	0	-	-
11	Текнеджян Анна Владимировна	11.04.1963	учитель начальных классов, адыгейской литературы	09.11.2016	01.11.2017	
12	Шовгенов Амин Бисланович	16.03.1951	Директор, учитель физкульт.	0	0	-
13	Шубина Наталья Юрьевна	31.08.1970	Учитель музыки, ОРКСЭ, искусство	05.04.2017	04.04.2017	0

№	Фамилия Имя Отчество	Должность	Дата прохождения аттестации	Категория	Аттестация на соответствие занимаемой должности
1	Джамирзе Юсуф Гиссович	Учитель физики, ОБЖ	0	нет	Нет
2	Бондаренко Ирина Александровна	Учитель биологии, географии, химии	30.11.2013	высшая	-
3	Закирова Альфия Камилевна	Учитель математики, информатики	0	нет	Выход из декретного отп.
4	Калайджан Ирина Геннадьевна	Учитель немецкого языка, русского языка и литературы, адыгейской литературы	27.03.2015	высшая	-
5	Керселян Джульетта Ашотовна	Учитель математики, информатики	0	нет	Декретный отпуск
6	Крбашян Анна Андреевна	Учитель истории, обществознания	28.12.2016	первая	Декретный отпуск
7	Лунегова Наталья Ильинична	учитель начальных классов, зам. дир по УВР	25.02.2015	первая	-
8	Мкртумова Анна Юрьевна	учитель	16.06.2015	первая	-
9	Мнацаканьян Ирина Георгиевна	Учитель английского языка	0	нет	Нет
10	Москаленко Елизавета Олеговна	учитель начальных классов	0	нет	Учеба в АГУ
11	Текнеджян Анна Владимировна	учитель начальных классов	06.11.2017	нет	соответствует
12	Шовгенов Амин Бисланович	Директор, учитель физкульт.	06.11.2017	нет	соответствует
13	Шубина Наталья Юрьевна	Учитель музыки, ОРКСЭ, искусство	27.10.2017	высшая	-

№	Фамилия Имя Отчество	Стаж общий	Стаж педагогический	Образование	Квалификация по диплому
1	Джамирзе Юсуф Гиссович			высшее	учитель математики и физики
2	Закирова Альфия Камилевна	14	4	высшее	учитель математики , информатики

3	Бондаренко Ирина Александровна	33	27	высшее	учитель биологии и химии
4	Калайджан Ирина Геннадьевна	34	34	высшее	учитель французского и немецкого языков
5	Керселян Джульетта Ашотовна	9	3	высшее	математик программист
6	Крбашян Анна Андреевна	6	6	высшее	историк, преподаватель истории и права по специальности "История"
4	Лунегова Наталья Ильинична	30	30	высшее	учитель физики и математики
8	Мкртумова Анна Юрьевна	28	28	высшее	учитель начальных классов
9	Мнацаканьян Ирина Георгиевна	3	2	высшее	учитель русского языка и литературы, переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)
10	Москаленко Елизавета Олеговна	5	5	среднее- профессиональное, бакалавр	учитель начальных классов филология
11	Текнеджян Анна Владимировна	35	35	среднее- профессиональное	преподавание в начальных классах
12	Шовгенов Амин Бисланович	41	41	высшее	учитель физической культуры
13	Шубина Наталья Юрьевна			высшее	Учитель музыки и пения

№	Фамилия Имя Отчество	Место получения образования	Дата окончания вуза (учреждения среднего профессиональ ного образования)	Награды	Звания
1	Джамирзе Юссуф Гиссович	АГПИ "Адыгейский государственный педагогический институт"	1981	нет.	нет
2	Закирова Альфия Камилевна	КГУ «Казанский государственный университет»	2005	нет	
3	Бондаренко Ирина Александровна	КГУ "Кубанский государственный университет"	1995	грамоты Министерства образования и науки РА. Госсовета- ХАСЭ	нет

4	Калайджан Ирина Геннадьевна	КГПИ "Костромской государственный педагогический институт им. Н.А. Некрасова"	1984	грамоты Министерства образования и науки РА. Госсовета-ХАСЭ	Ветеран труда. Почетный работник общего образования Российской Федерации
5	Керселян Джульетта Ашотовна	ГБУ ВПО "Адыгейский государственный университет"	2006	грамоты Министерства образования и науки РА.	нет
6	Крбашян Анна Андреевна	ГБУ ВПО "Адыгейский государственный университет"	2014	грамоты Управления образования МО "Майкопский район"	нет
7	Лунегова Наталья Ильинична	АГПИ "Адыгейский государственный педагогический институт"	1988	грамоты Министерства образования и науки РА.	Ветеран труда. Почетный работник общего образования Российской Федерации
8	Мкртумова Анна Юрьевна	АГПИ "Адыгейский государственный педагогический институт"	1998	грамоты Министерства образования и науки РА.	нет
9	Мнацаканьян Ирина Георгиевна	ПГЛУ "Пятигорский государственный лингвистический университет"	2009	нет	нет
10	Москаленко Елизавета Олеговна	ГБОУ РА "Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева", ГБУ ВПО "Адыгейский государственный университет"	2013 2018	нет	нет
11	Текнеджян Анна Владимировна	ГБОУ РА "Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева"	1982	грамоты Министерства образования и науки РА.	нет
12	Шовгенов Амин Бисланович	АГПИ "Адыгейский государственный педагогический институт"	1977	грамоты Министерства образования и науки РА.	Ветеран труда. Почетный работник общего образования Российской Федерации
13	Шубина Наталья Юрьевна	АГУ "Адыгейский государственный университет"	1995	грамоты Министерства образования и науки РА	

IV. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент учащихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	8	10	8	0	100	0
2 класс	3	10	3	0	100	0
3 класс	5	10	5	0	100	0
4 класс	7	10	7	0	100	0
Общеобразовательные программы основного общего образования						
5 класс	2	10	2	0	100	0
6 класс	6	12	6	0	100	0
7 класс	12	5	12	0	100	0
8 класс	4	8	4	0	100	0
9 класс	5	8	5	0	100	0

Библиотека занимает часть кабинета, оснащена стеллажами. Книжный фонд библиотеки на данный момент составляет – 3500 экземпляров, учебной литературы - 800 экземпляров, художественной - 2700. В 2018 у приобретена учебная литература, количество которой полностью обеспечивает потребности обучающихся 1-9 классов. Обеспеченность школьников художественной литературой недостаточна. Учебно-методическая литература устарела и не отвечает современным требованиям. Каждый учитель имеет личную библиотеку методической литературы по предмету, в том числе контрольно-измерительные материалы.

Проблема:

-отсутствие обновления фонда художественной и учебно-методической литературы.

Пути решения зависят от выделяемых средств из бюджета.

V. Оценка материально-технической базы

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет русского языка и литературы Комплект таблиц по русскому языку 5-9 кл.; Комплект таблиц по литературе 5-9 кл.	100
Кабинет биологии - комплект таблиц «Растения», «Грибы», «Бактерии», «Лишайники» - 6 кл; - комплект таблиц «Животные» - 7 кл; - комплект таблиц «Человек» - 8 кл; - серия таблиц «Происхождение человека»; - демонстрационное оборудование; - микроскопы, лупы.	100
Кабинет химии Реактивы: - неметаллы; - металлы;	100

<ul style="list-style-type: none"> - оксиды; -соли; - основания; - кислоты; - набор минеральных удобрений, коллекция «Металлы»; - оборудование для проведения опытов; - комплект таблиц по химии 8-9 кл. 	
<p>Кабинет истории</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект карт по истории Древнего мира 5 кл. - комплект карт по истории Средних веков 6 кл.; - комплект карт по новой истории 7-8 кл.; - комплект карт по Новейшей истории 9 кл.; - комплект карт по истории России 6-9 кл.; - наглядные учебные пособия для 5-6 кл.; - репродукции произведений, картин; - аппликации по истории 5 кл.; - раздаточный материал 	100
<p>Кабинет информатики</p> <ul style="list-style-type: none"> - компьютеры 	100
<p>Кабинет физики</p> <ul style="list-style-type: none"> -демонстрационное оборудование для 7-9 кл.; - оборудование для проведения лабораторных работ для 7-9 кл. 	100
<p>Кабинет начальных классов</p> <ul style="list-style-type: none"> - таблицы по математике; - таблицы по русскому языку; - таблицы по окружающему миру; - таблицы по развитию речи; - касса букв; - демонстрационные карточки букв и цифр; - мультимедийный учебно-методический комплекс. 	100
<p>Кабинет музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - магнитофон; - музыкальный центр; - телевизор. 	100
<p>Спортивный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> - гимнастические палки; - гимнастические маты; - канат; - конь; - сетка волейбольная; - граната; - скакалки; - обручи; - мячи; 	100

Вывод: учебно-методическая, материально-техническая база образовательного процесса соответствуют реализации имеющихся в ОУ образовательных программ на достаточном уровне.

VI. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 человека 50%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	15
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 человек 30%
– регионального уровня		3 человека 6%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		12

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3-23%
– первой		3-23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13-100%
– до 5 лет		2-15%
- от 5 до 10		4 -31%
- от 10 до 20		1-7%
- от 20 до 30		3-23%
– больше 30 лет		3- 23%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1-7%
– от 55 лет		4-31%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14-100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6-43%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	534,6